

Studiegids Manschap A

Versie: 2.1, 1 januari 2018

Instituut Fysieke Veiligheid
Brandweeracademie
Postbus 7010
6801 HA Arnhem
www.ifv.nl
info@ifv.nl
026 355 24 00

Colofon

Opdrachtgever: Chris Blanken
Contactpersoon: Joannet van Breemen
Titel: Studiegids Manschap A
Datum: 1 januari 2018
Status: Definitief
Versie: 2.0
Auteurs: Janneke Titzing
Projectleider: Joannet van Breemen
Review: Natasja Scheinhardt, Joannet van Breemen
Eindverantwoordelijk: Chris Blanken

Inhoud

	Inleiding	4
1	De functie manschap A	5
2	De opleiding	7
2.1	Instroomeisen	7
2.2	Studieroute	7
2.3	Programma	11
2.4	Studiemateriaal	11
2.5	Studiebelasting	13
3	Toetsing	16
3.1	De proeve van bekwaamheid	16
3.2	Overgangsregeling en geldigheid examens	16
3.3	Diploma	17
4	Betrokken personen en verantwoordelijkheden	18
4.1	Brandweeropleidingsinstituut	18
4.2	Trajectbegeleider	18
4.3	Deelnemer	18
4.4	Docenten en instructeurs	18
4.5	Leerwerkplekbegeleiders	19
5	Rechten en plichten	20
5.1	OER en uitvoeringsregelingen	20
5.2	Gedragsregels	20
5.3	Inspanningsverplichting	20
5.4	Klachtenregeling	20
5.5	Commissie Toezicht Lokale Toetsing	20
6	Praktische informatie	21

Inleiding

Voor je ligt de studiegids voor de opleiding Manschap A. In deze studiegids vind je alle relevante informatie over deze opleiding.

De studiegids is allereerst bedoeld voor de deelnemer aan de opleiding. Daarnaast is deze studiegids relevant voor alle andere personen die betrokken zijn bij de opleiding en examinering, zoals docenten/instructeurs, beoordelaars, leerwerkplekbegeleiders en trajectbegeleiders.

Naast uitleg over de inhoud van de functie vind je hier ook uitgebreide informatie over de opbouw van de opleiding en de beschikbare leermiddelen en de toetsing. Daarnaast is deze studiegids ook een handreiking als het gaat om informatie over je regionale opleidingsinstituut en bij wie je terecht kunt voor meer informatie.

Ten slotte bevat de studiegids verwijzingen naar belangrijke documenten waarin meer informatie is te vinden over opleiden, toetsen en reglementen. Deze documenten zijn te vinden in de Elektronische Leeromgeving (ELO).

We gaan ervan uit dat hiermee een goede basis is gelegd om met de opleiding van start te gaan. Zijn er toch onduidelijkheden, dan kun je altijd terecht bij de contactpersonen van je regionale opleidingsinstituut.

Veel succes gewenst!

1 De functie manschap A

In het kwalificatiedossier staat beschreven waar een beginnend beroepsbeoefenaar aan moet voldoen. Het kwalificatiedossier geeft algemene informatie over:

- > wat de functie typeert
- > de kerntaken
- > de werkzaamheden en competenties
- > de keuzes en dilemma's van de functie
- > de specificaties van zowel de initiële als de blijvende vakbekwaamheid
- > het instroom- en uitstroomniveau van de opleiding
- > de beoogde leerresultaten.

De (opleiding tot de) functie manschap A bestaat uit vier incidenttypen, namelijk Brandbestrijding, Technische hulpverlening, Incidentbestrijding gevaarlijke stoffen en Bestrijding waterongevallen. Om als start-bekwame manschap A naar behoren te kunnen optreden moet je volgens het kwalificatiedossier (en in relatie tot de genoemde incidenttypes) de volgende kerntaken kunnen uitvoeren:

1. uitrukken naar het incident
2. verkennen van het incident
3. bestrijden van het incident
4. herstellen na het incident.

2 De opleiding

De rode draad van de opleiding Manschap A is weergegeven in een animatie. Deze animatie neemt je mee door de opbouw van de opleiding Manschap A. In enkele minuten wordt uitgelegd hoe je de opleiding doorloopt, welke leermiddelen beschikbaar zijn en op welke manier ze worden ingezet. Deze animatie kun je vinden in de Elektronische Leeromgeving (ELO). Navigeer via Agenda naar het activiteitenplan Aanvliegroute en open de map Opleidingsdocumenten.

2.1 Instroomeisen

Als instroomeis geldt vmbo werk- en denkniveau. Het opleidingsinstituut kan aanvullende instroomeisen stellen.

2.2 Studieroute

In de ELO vind je drie activiteitenplannen. In de activiteitenplannen staan per blok de leertaken waaraan je werkt. Onderdeel van een leertaak kan een bijeenkomst zijn. De volgende tabel geeft aan welke bijeenkomsten er plaatsvinden.

<i>Bijeenkomst</i>	<i>Lesnummer</i>	<i>Inhoud</i>
1	AR-1	Startbijeenkomst (er zijn 1 of 2 startbijeenkomsten)
2	AR-2	Fasen van incidentbestrijding en brandweermaterieel
3	AR-3	Het verzorgingsgebied en persoonlijke bescherming
4	BB-A1	Adembescherming en brandverloop
5	BB-A2	Kleine blusmiddelen en hogedrukstraal
6	BB-B1	Inzet bij autobrand
7	BB-B2	Levensreddend handelen bij brand 1
8	BB-C1	Vorbereiding op een brandstofgecontroleerde woningbrand
9	BB-C2	Verkenningfase bij een brandstofgecontroleerde woningbrand
10	BB-C3	Veilig binnentreden bij een brandstofgecontroleerde woningbrand
11	BB-C4	Meer, weer en toelatingsgesprekken

12	BB-D1	Levensreddend handelen bij brand 2
13	BB-D2	Brandverloop bij woningbrand
14	BB-D3	Verkenning bij woningbrand met slachtoffer
15	BB-D4	Inzetoefeningen woningbrand deel 1
16	BB-D5	Inzetoefeningen woningbrand deel 2
17	BB-D6	Theorietoets blok A t/m D Praktijktoets Veilig binnentreden en verkenning
18	BB-E1	Levensreddend handelen bij brand 3
19	BB-E2	Van brandstof- naar ventilatiegecontroleerde brand
20	BB-E3	Repressief ventileren
21	BB-E4	Rookgaskoeling
22	BB-E5	Praktijktoets inzettechnieken
23	BB-E6	Levensreddend handelen bij brand 4
24	BB-F1	Brand in hoogbouw
25	BB-F2	Slachtoffers redden bij ventilatiegecontroleerde brand
26	BB-F3	Levensreddend handelen bij brand 5 (herhaling)
27	BB-F4	Praktijktoets slachtofferbehandeling
28	BB-G1	Specifieke woningbranden
29	BB-G2	Bijzondere risico's en inzettechnieken
30	BB-H1	Veilig werken op hoogte Theorietoets blok E, F en G
31	BB	Examen Brandbestrijding

<i>Bijeenkomst</i>	<i>Lesnummer</i>	<i>Inhoud</i>
1	THV-A1	Veiligheidsmaatregelen treffen
2	THV-A2	Verkennen van het ongeval
3	THV-A3	Inzet gereedmaken en opruimen gereedschappen
4	THV-B1	Stabiliseren van een auto op vier wielen
5	THV-B2	Bevrijdingstechnieken 1
6	THV-B3	Bevrijdingstechnieken 2
7	THV-B4	Bevrijdingstechnieken 3
8	THV-B5	Praktijktoets Bevrijdingstechnieken
9	THV-C1	Stabiliseren van auto's op de zijkant of het dak
10	THV-C2	Slachtofferbehandeling bij het bevrijden van een slachtoffer
11	THV-C3	Bevrijdingstechnieken 4
12	THV-C4	Bevrijdingstechnieken 5
13	THV-C5	Bevrijdingstechnieken 6
14	THV-C6	Theorietoets blok A t/m C Praktijktoets Stabiliseren en bevrijden
15	THV-D1	Stabiliseren van vrachtwagens
16	THV-D2	Stabiliseren van bussen
17	THV-D3	Handelen bij ongevallen met treinen
18	THV-E1	Bevrijden van een persoon uit een lift
19	THV-F1	Verkennen bij schade aan gebouwen
20	THV-G1	Uitvoeren van zaagwerkzaamheden
21	THV-G2	Kelders leegpompen en werken op hoogte
22	THV-G3	Praktijktoets Zagen en heffen
23	THV-H1	Redden van dieren
24	WO-A1	Reddingstechnieken bij personen te water
25	WO-A2	Reddingstechnieken bij dieren te water
26	THV/WO	Theorietoets THV blok D t/m H en WO

<i>Bijeenkomst</i>	<i>Lesnummer</i>	<i>Inhoud</i>
1	IBGS-A1	Herkennen en verkennen bij IBGS
2	IBGS-B1	Optreden bij vloeistoflekkage 1
3	IBGS-B2	Optreden bij vloeistoflekkage 2
4	IBGS-C1	Optreden bij gaslekkage
5	IBGS-C2	Praktijktoets Beeldvorming en verkenning
6	IBGS-D1	Transportongevallen
7	IBGS-D2	Radioactieve stoffen
8	IBGS-E1	Industrie, slachtofferredding en schoonmaken
9	IBGS-E2	Meer en weer
10	IBGS-E3	Praktijktoets slachtofferbehandeling in industriële omgeving
11	IBGS-F1	Incidenten met explosieven en drugs
12	IBGS-F2	Theorietoets blok A t/m F Incidenten met asbest en biologische besmetting
13	THV/IBGS	Examen THV/IBGS

2.3 Programma

De opleiding Manschap A bestaat uit vier incidenttypen, namelijk Brandbestrijding, Technische hulpverlening, Bestrijding waterongevallen en Incidentbestrijding gevaarlijke stoffen. De opleiding begint met een algemeen deel, de aanvliegroute.

Aanvliegroute

In de aanvliegroute maak je kennis met de brandweerorganisatie en de voorwaarden om als manschap A veilig op te kunnen treden.

Brandbestrijding

Het incidenttype Brandbestrijding bestaat uit acht blokken. Je leert om op een veilige en effectieve manier branden te bestrijden en hulp te verlenen. Je begint met kleinschalige en relatief eenvoudige incidenten. Verderop in de opleiding worden de situaties steeds complexer. Het levensreddend handelen krijgt daarbij ook veel aandacht.

Technische hulpverlening

Het incidenttype Technische hulpverlening bestaat uit acht blokken. Bij dit incidenttype staat het hulpverlenen bij een ongeval centraal. Je leert om te gaan met redgereedschappen en ze in verschillende situaties toe te passen. Je leert verschillende reddingstechnieken in situaties die steeds complexer worden. Naast een verkeersongeval leer je ook andere technische hulpverlening bieden, zoals liftbevrijdingen en redden van dieren. Na het doorlopen van alle leertaken in dit incidenttype ben je klaar voor het assisteren bij technische hulpverleningssituaties.

Bestrijding waterongevallen

Het incidenttype Waterongevallen bestaat slechts uit één blok. In dit incidenttype leer je wat je taak is bij het bestrijden van waterongevallen. Je leert wat de beschikbare hulpmiddelen zijn en wat je moet doen om een incident op of bij het water zo goed mogelijk op te lossen. Dit incidenttype is direct na THV geplaatst. De theorietoetsing is gecombineerd.

Incidentbestrijding gevaarlijke stoffen

Het incidenttype IBGS bestaat uit zes blokken. Je wordt voorbereid op een inzet met gevaarlijke stoffen. Ook hier werk je vanuit een eenvoudig incident naar een complexere situatie. Je leert gebruikmaken van de beschikbare hulpmiddelen en reddingstechnieken.

2.4 Studiemateriaal

Leertaken

Elk blok begint met een overzichtsanimatie van het blok. Een blok bestaat uit één of meer leertaken. Leertaken zijn opgebouwd uit verschillende onderdelen:

- > e-modules
- > ELO-opdrachten
- > praktijkbijeenkomsten
- > leerwerkplekopdrachten.

De Elektronische Leeromgeving is hierbij ondersteunend. In het activiteitenplan vind je de volledige opbouw van alle onderdelen en kun je leertaken in- en uitklappen om gemakkelijk te navigeren. In de ELO vind je de e-modules en de opdrachten. Het is noodzakelijk om deze leermiddelen goed door te nemen. Dan ben je voorbereid op de bijeenkomsten en haal

je een zo goed mogelijk leerrendement. Of je nu in voltijd of in deeltijd de opleiding volgt, je opleiding bestaat uit de volgende onderdelen:

E-modules

In de ELO vind je de e-modules. Dit zijn korte online lessen die worden ondersteund door animaties en video. Ook zijn er vragen opgenomen zodat je de inhoud actief kunt verwerken. Elke e-module start met een beschrijving van de leerdoelen en eindigt met een samenvatting.

Je bestudeert de e-module meestal vóór een bijeenkomst. Per bijeenkomst is duidelijk aangegeven welke voorbereiding van je wordt verwacht. Deze kennis wordt door de docent/instructeur als bekend verondersteld en vormt het uitgangspunt van de komende bijeenkomst.

ELO-opdrachten

Naast de e-modules zijn er ELO-opdrachten. Dit zijn korte opdrachten waarbij je zelfstandig aan de slag gaat met de inhoud van de e-modules. De opdrachten zijn bedoeld om de theoretische kennis eigen te maken. Vaak is de ELO-opdracht een voorbereiding op de bijeenkomst. Tijdens de bijeenkomst kun je feedback van de docent/instructeur krijgen op de gemaakte opdracht(en).

Praktijkbijeenkomsten

De bijeenkomsten op het opleidingsinstituut worden begeleid door een docent of instructeur. In de bijeenkomst is ruimte voor het stellen van vragen, het bestuderen van cases en het delen van (werk)ervaringen. Maar vooral voor het uitvoeren van praktijkoefeningen. Door het oefenen van praktische vaardigheden tijdens de praktijkbijeenkomsten koppel je de theorie aan de praktijk.

Leerwerkplekopdrachten

De leerwerkplekopdrachten zijn een belangrijk onderdeel van de opleiding. Ze zijn bedoeld om de situatie in je eigen corps en verzorgingsgebied beter te leren kennen en een aantal praktische vaardigheden extra te oefenen. Leren is herhalen. Het is erg belangrijk dat je de oefeningen herhaalt op de manier zoals aangeleerd op het opleidingsinstituut. De leerwerkplekbegeleider geeft in de ELO aan of je de opdracht hebt uitgevoerd en wat daarbij opvallende zaken en aandachtspunten zijn. De uitvoering van de leerwerkplekopdrachten wordt verzameld in het beoordelingsportfolio. Afronding ervan is een voorwaarde voor het deelnemen aan praktijktoetsen. Hierover lees je in het volgende hoofdstuk Toetsing meer.

2.5 Studielast

In het overzicht staat de verdeling van de studielasturen voor Manschap A.

Brandbestrijding					
	ROI	leerwerkplek	thuis (+ herhaling)¹	toetsen	totaal
Aanvliegroute	9	9	3		21
Blok A	6	6	6		18
Blok B	6	3	3,75		12,75
Blok C	12	3	6,75		21,75
Blok D	15	0	6		21
Theorietoets A B C D en praktijktoets binnentreden en verkenning				1,5	1,5
Blok E	15	0	9		24
Praktijktoets inzettechnieken				0,5	0,5
Blok F	9	0	0,75		9,75
Praktijktoets slachtofferbehandeling				0,5	0,5
Blok G	6	0	4,5		10,5
Theorietoets E F G				1	1
Blok H	3	3	1,5		7,5
totaal in uren	81	24	41,25	3,5	49,75

¹ Het aantal uren zelfstudie kan per deelnemer verschillen.

Technische hulpverlening en Bestrijding waterongevallen					
	ROI	leerwerkplek	thuis (+ herhaling)²	toetsen	totaal
Blok A	9	9	8,25		26,25
Blok B	12	6	6		24
Praktijktoets Bevrijdingstechnieken				0,5	0,5
Blok C	15	3	3		21
Theorietoets A B C Praktijktoets Stabiliseren en bevrijden				1,5	1,5
Blok D	9		4,5		13,5
Blok E	3	3	0,75		6,75
Blok F	3		0,75		3,75
Blok G	6		3		9
Praktijktoets Zagen en heffen				0,5	0,5
Blok H	3	3	0,75		6,75
Waterongevallen	6	3	3,75		12,75
Theorietoets THV D E F G H en Waterongevallen				1	1,5
totaal in uren	66	27	30,75	3,5	127,25

² Het aantal uren zelfstudie kan per deelnemer verschillen.

Incidentbestrijding gevaarlijke stoffen					
	ROI	leerwerkplek	thuis (+ herhaling)³	toetsen	totaal
Blok A	3		3		6
Blok B	6	3	2,25		11,25
Praktijktoets				0,5	0,5
Blok C	3		2,25		5,25
Blok D	6	3	3		12
Blok E	6	3	2,25		11,25
Praktijktoets				0,5	0,5
Blok F	6		4,5		10,5
Theorietoets				1	1
totaal in uren	30	9	17,25	2	58,25

³ Het aantal uren zelfstudie kan per deelnemer verschillen.

3 Toetsing

3.1 De proeve van bekwaamheid

De proeve van bekwaamheid bestaat uit een beoordelingsportfolio en een examen. Het beoordelingsportfolio bestaat uit:

- > het uitvoeren van de theorie- en praktijktoetsen
- > het voeren van toelatingsgesprekken.

Beide onderdelen moeten voldoende zijn afgerond voordat je aan het examen kunt deelnemen. Een beoordelaar van het opleidingsinstituut (niet de begeleidende docent/instructeur!) beoordeelt bij de uitvoering van de praktijktoetsen of je voldoende bekwaam bent.

In de toelatingsgesprekken staan de leerwerkplekopdrachten centraal. De leerwerkplekbegeleider geeft per leerwerkplekopdracht in de ELO antwoord op de volgende drie vragen:

- > Is de leerwerkplekopdracht uitgevoerd?
- > Wat viel op bij de uitvoering/uitwerking van de leerwerkplekopdracht?
- > Wat zijn aandachtspunten voor de deelnemer?

Omdat de leerwerkplekbegeleider geen beoordelende rol heeft, voert de begeleidende docent of instructeur met jou het toelatingsgesprek. De input van de leerwerkplekbegeleider neemt de docent/instructeur mee in het toelatingsgesprek dat met jou (en eventueel de trajectbegeleider) wordt gevoerd. De docent/instructeur bepaalt op basis van het toelatingsgesprek of je voldoende bent voorbereid om deel te nemen aan de praktijktoets. Hij geeft dit aan in het beoordelingsportfolio.

Het examen Manschap A bestaat uit twee delen, namelijk:

- > het examen Brandbestrijding
- > het examen Technische hulpverlening gecombineerd met Incidentbestrijding gevaarlijke stoffen.

Beide examens moeten met een voldoende resultaat zijn afgelegd om in aanmerking te komen voor het diploma Manschap A.

Voor een uitgebreide beschrijving van alle proeve-onderdelen verwijzen we naar de toetswijzer Manschap A.

3.2 Overgangsregeling en geldigheid examens

Implementatietermijn Manschap A (OER)

De opleidingsinstellingen kunnen tot 1 maart 2017 starten met de huidige opleiding Manschap A, waarbij examinering onder het IFV Examenreglement (ER) valt.

Vanaf september 2016 is het voor alle opleidingsinstellingen voor brandweeronderwijs mogelijk om te starten met de nieuwe opleiding Manschap A op basis van het Onderwijs- en Examenreglement Brandweeronderwijs (OER).

Vanaf 1 maart 2017 zijn opleidingsinstellingen verplicht te starten met de nieuwe opleiding Manschap A.

Geldigheidsduur examenresultaten Manschap A (ER)

De examenresultaten van de huidige opleiding Manschap a (ER) blijven 2,5 jaar geldig vanaf het eerste positief behaalde examenresultaat. Een kandidaat heeft echter tot uiterlijk 1 juli 2020 om alle examenonderdelen van de proeve van bekwaamheid met positief resultaat te behalen, om in aanmerking te komen voor een IFV diploma. Wanneer één of meer examenonderdelen niet met een positief resultaat zijn behaald voor 1 juli 2020, komen alle positief behaalde examenresultaten te vervallen.

De kandidaat moet dan, voor het behalen van een diploma, de proeve van bekwaamheid in zijn geheel opnieuw afleggen conform de nieuwe wijze van examinering Manschap A (OER).

Vrijstelling

Een kandidaat heeft geen recht op vrijstellingen voor de nieuwe opleiding Manschap a (OER) op basis van behaalde examenresultaten van de huidige Manschap A (ER).

3.3 Diploma

Om het diploma Manschap A te verkrijgen moet je:

- > minimaal beschikken over aantoonbaar vmbo werk- en denkniveau
- > de proeve van bekwaamheid afgesloten hebben met een voldoende resultaat.

Het diploma Manschap A is mbo2-niveau.

4 Betrokken personen en verantwoordelijkheden

4.1 Brandweeropleidingsinstituut

De opleiding Manschap a wordt uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van de brandweeropleidingsinstituten. Zij verzorgen het onderwijs (waaronder realistische oefeningen) en maken afspraken met korpsen over het werkend leren en de samenwerking die dat vereist.

4.2 Trajectbegeleider

De trajectbegeleider verzorgt geen onderwijs, maar houdt zich vooral bezig met de organisatie van de opleiding. De trajectbegeleider bewaakt de voortgang van het werkend leren en is het aanspreekpunt als er problemen zijn. Hij zorgt ervoor dat de deelnemers leerzaam werk kunnen doen en effectief kunnen leren. Hij bewaakt de kwaliteit van de leerwerkplekken en volgt het leerproces van de deelnemers. Daarnaast begeleidt hij de samenwerking tussen de deelnemer en de leerwerkplekbegeleider. Om ervoor te zorgen dat het werkend leren en het leren op het opleidingsinstituut goed op elkaar worden afgestemd, overlegt de trajectbegeleider regelmatig met de leerwerkplekbegeleiders en de docenten/instructeurs.

4.3 Deelnemer

De deelnemer regisseert actief zijn eigen leerproces. De ELO is hierbij een hulpmiddel. De deelnemer neemt deel aan de praktijkbijeenkomsten op het opleidingsinstituut. Daarnaast werkt hij op de leerwerkplek aan zijn leerwerkplekopdrachten. Hij voert de ELO-opdrachten uit en hij verricht zelfstudie door het bestuderen van de e-modules. Ten slotte neemt hij goed voorbereid deel aan de verschillende onderdelen van de proeve van bekwaamheid.

4.4 Docenten en instructeurs

Binnen de opleiding Manschap A zijn docenten en instructeurs actief. De regio bepaalt welke personen voor welk deel van het onderwijs worden ingezet. Voor de deelnemers is het erg belangrijk dat het leren op het instituut en het leren op de werkplek goed op elkaar zijn afgestemd. De docent/instructeur kan hieraan een belangrijke bijdrage leveren door regelmatig samen te werken met de trajectbegeleider en de leerwerkplekbegeleider(s).

4.5 Leerwerkplekbegeleiders

De leerwerkplekbegeleider begeleidt de deelnemers tijdens het leren op de werkplek. Hij is inhoudelijk deskundig, kent de functie Manschap A zeer goed en is in staat de deelnemers op constructieve wijze te begeleiden en te beoordelen. De leerwerkplekbegeleider beschikt over coachingsvaardigheden, zodat hij de werkplekbegeleiding op een verantwoorde manier kan uitvoeren.

Om het werkend leren en het leren op het opleidingsinstituut op elkaar af te stemmen, zal de leerwerkplekbegeleider regelmatig overleggen met de docent/instructeur of trajectbegeleider. De leerwerkplekbegeleider moet voldoen aan het Landelijk Profiel Leerwerkplekbegeleider. Dat betekent voor de opleiding Manschap A dat hij werkzaam is in het korps van de deelnemer en minimaal drie jaar ervaring heeft met de werkzaamheden die een manschap uitvoert. De leerwerkplekbegeleider functioneert op vmbo+/mbo-niveau en is minimaal drie uur per week beschikbaar. Hij kan ter ondersteuning gebruik maken van de Handleiding Leerwerkplekbegeleider.

5 Rechten en plichten

5.1 OER en uitvoeringsregelingen

In het onderwijs- en examenreglement (OER) staan alle afspraken over kwaliteit en uitvoering van het onderwijs en de examens. Voor een groot deel zijn deze landelijk vastgesteld. Er is echter ook ruimte voor regionale invulling. Het kan dus zijn dat het regionale opleidingsinstituut nadere afspraken aan het OER heeft toegevoegd. Lees het OER dan ook zorgvuldig door.

5.2 Gedragsregels

In te vullen door het regionaal opleidingsinstituut.

5.3 Inspanningsverplichting

Als deelnemer ben je zelf verantwoordelijk voor je studievoortgang. Het opleidingsinstituut is er om je leerproces te faciliteren en je te helpen, maar je bent zelf verantwoordelijk voor de voortgang, de kwaliteit van je werk en de reflectie op je eigen leerproces. Als je dus het gevoel hebt dat je vast- of achterloopt, blijf er dan niet mee zitten, maar trek aan de bel bij je begeleider(s). De werkgever heeft de verantwoordelijkheid om je te begeleiden op een werkplek waar je de noodzakelijke competenties kunt verwerven. Het korps is verantwoordelijk om het werkend leren mogelijk te maken.

5.4 Klachtenregeling

In te vullen door het regionaal opleidingsinstituut.

5.5 Commissie Toezicht Lokale Toetsing

Om toezicht te houden op de kwaliteit van de uitvoering en beoordeling van de toetsen uit het beoordelingsportfolio is per opleidingsinstituut, regio of district een Commissie Toezicht Lokale Toetsing ingericht. Als je een bezwaar wilt indienen tegen een toetsresultaat, krijg je te maken met deze commissie.

6 Praktische informatie

In te vullen door het regionaal opleidingsinstituut.